

PROCHAIN COLLOQUE COPIRELEM : ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES ET FORMATION DES MAÎTRES AUJOURD'HUI : QUELLES ORIENTATIONS ? QUELS ENJEUX ?¹

COPIRELEM²

Le 43^{ème} colloque international de la COPIRELEM aura lieu au Puy-en-Velay (France) du 14 au 15 juin 2016.

LE THÈME DU COLLOQUE 2016

« ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES ET FORMATION DES MAÎTRES AUJOURD'HUI : QUELLES ORIENTATIONS ? QUELS ENJEUX ? »

Depuis plusieurs années, l'enseignement des mathématiques et la formation des maîtres sont dans une période de profond renouvellement en France. Dès 2016, les nouveaux programmes pour l'école primaire et pour le collège (secondaire 1) prévoient en effet une réorganisation des cycles d'enseignement, avec notamment la définition d'un nouveau cycle CM1/CM2/6^{ème} (6H à 8H, élèves de 9-12 ans). Les approches transversales et interdisciplinaires y sont renforcées, ainsi que la place du numérique. D'autre part, les conditions de formation et de recrutement des professeurs des écoles ont été modifiées par la création des Ecoles Supérieures du Professorat et de l'Education (ESPE), par les nouvelles modalités du concours, par le référentiel des compétences des enseignants de 2013, ainsi que par le renforcement de la formation en alternance.

Quelles sont les orientations et les enjeux de ces nouveaux rapports au savoir et à

¹ Ce colloque est organisé par la COPIRELEM, nous renvoyons les lecteurs à la présentation de ce colloque dans le *math-école* 221.

² Commission Permanente des IREM sur l'Enseignement Élémentaire - <http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique12>.

la formation ? Quelles libertés et quelles contraintes apparaissent dans ces espaces d'apprentissage, d'enseignement et de formation ?

Un premier axe de réflexion portera sur les enjeux de la formation pour les élèves. On pourra s'intéresser notamment à la relation entre la formation et les situations d'apprentissage, leurs évaluations, la remédiation, la différenciation et les ressources pour les élèves. Les nouvelles demandes institutionnelles au niveau des élèves pourront être étudiées : place du numérique, place des disciplines, organisation curriculaire et impact sur les programmes et la formation.

Le deuxième axe concernera les enjeux de la formation pour les enseignants et leurs formateurs : contenus de formation (mathématiques, didactiques et pédagogiques) ; modalités de formations ; ressources pour la formation ; analyse des formations (et de leur impact sur les formés) ; évaluation des formations mises en œuvre.

Un dernier axe étudiera les enjeux de la formation sur plan institutionnel : commandes institutionnelles ; évolution curriculaire ; implantation dans la formation et dans l'enseignement. Le colloque contribuera à la réflexion sur ces questions, en échangeant notamment expériences et recherches, tant au niveau national qu'international.

De nombreux ateliers et communications seront proposés autour des axes présentés. Ces ateliers seront complétés par trois conférences présentées par : Jean-François Chesné, Docteur en Didactique des mathématiques et Directeur scientifique du Conseil national d'évaluation du système scolaire ; Laurent Theis, Professeur de Université de Sherbrooke (Canada) et Floriane Wozniak, Maîtresse de Conférences de l'Université de Strasbourg et de l'Institut de Recherches interdisciplinaires sur les Sciences et la Technologie (IRIST).

Les informations concernant les modalités d'inscriptions et le programme seront ouverts début 2016 sur <http://www.copirelem.free.fr/>.

À bientôt au Puy-en Velay !